



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Selezione degli immigrati e valutazioni di “integrabilità”

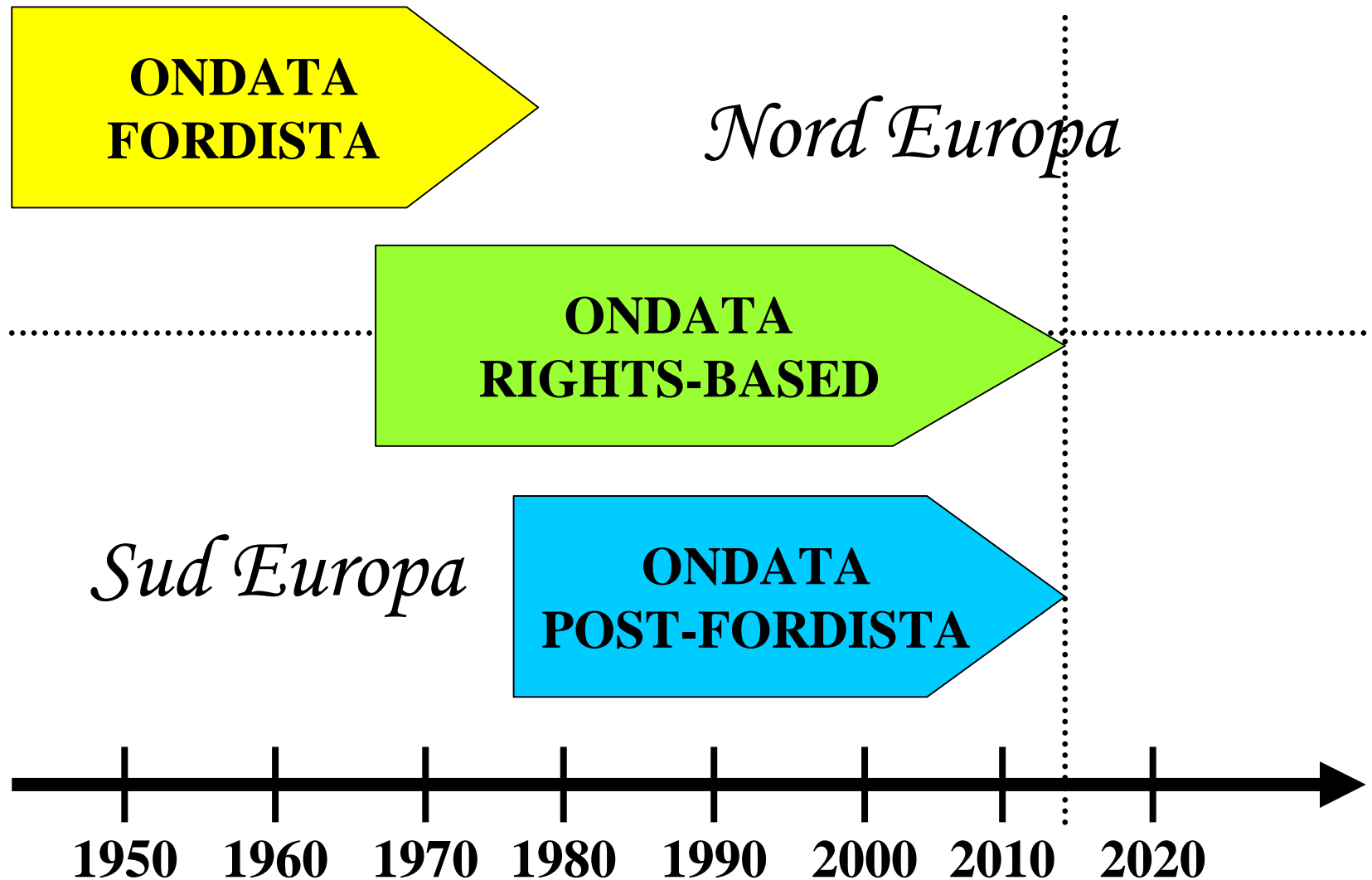
Sviluppi recenti nel contesto europeo

Ferruccio Pastore

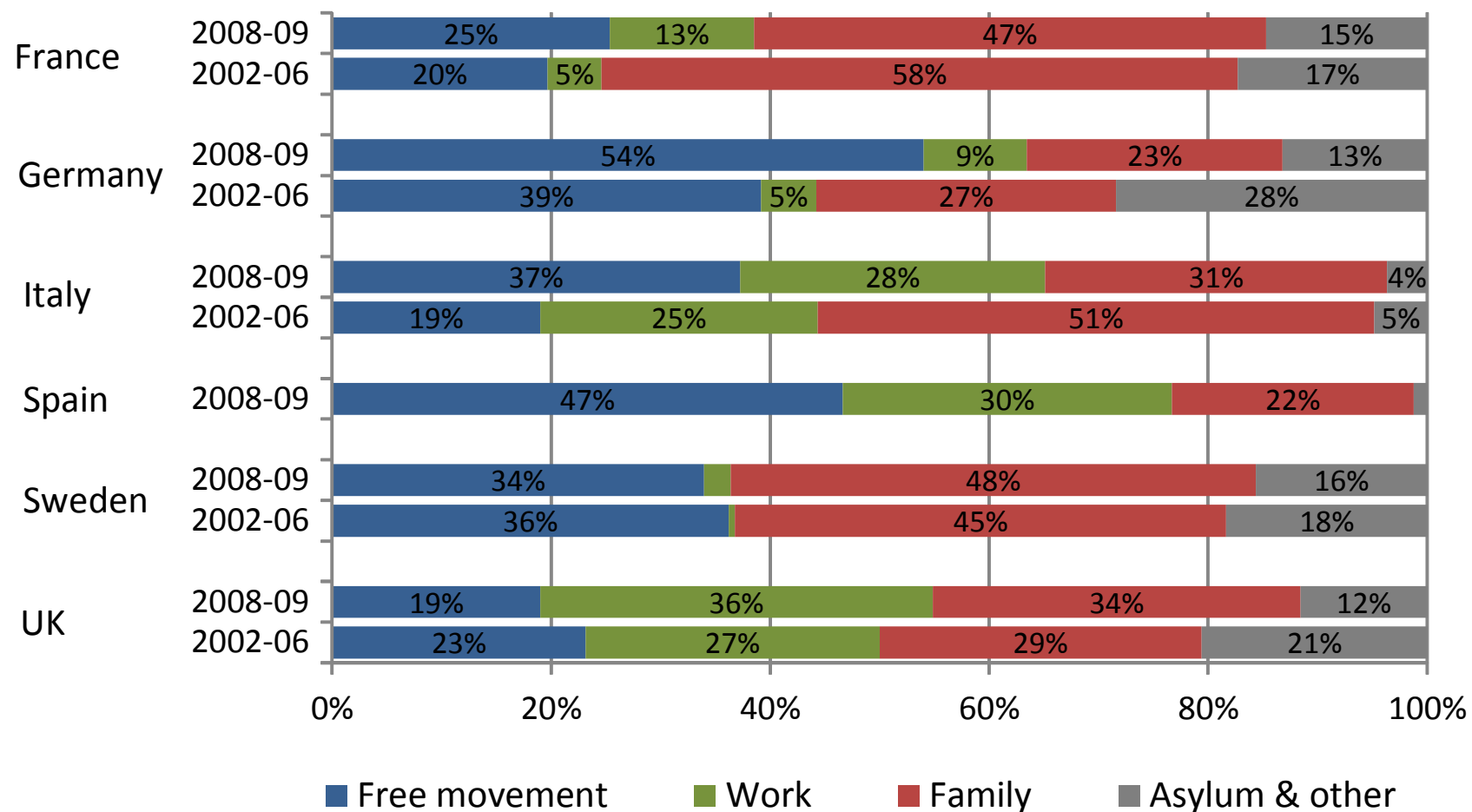
“Dall'ammissione all'inclusione:
verso un approccio integrato?”

CNEL, 27 novembre 2012

Le 3 macro-fasi della recente storia migratoria europea

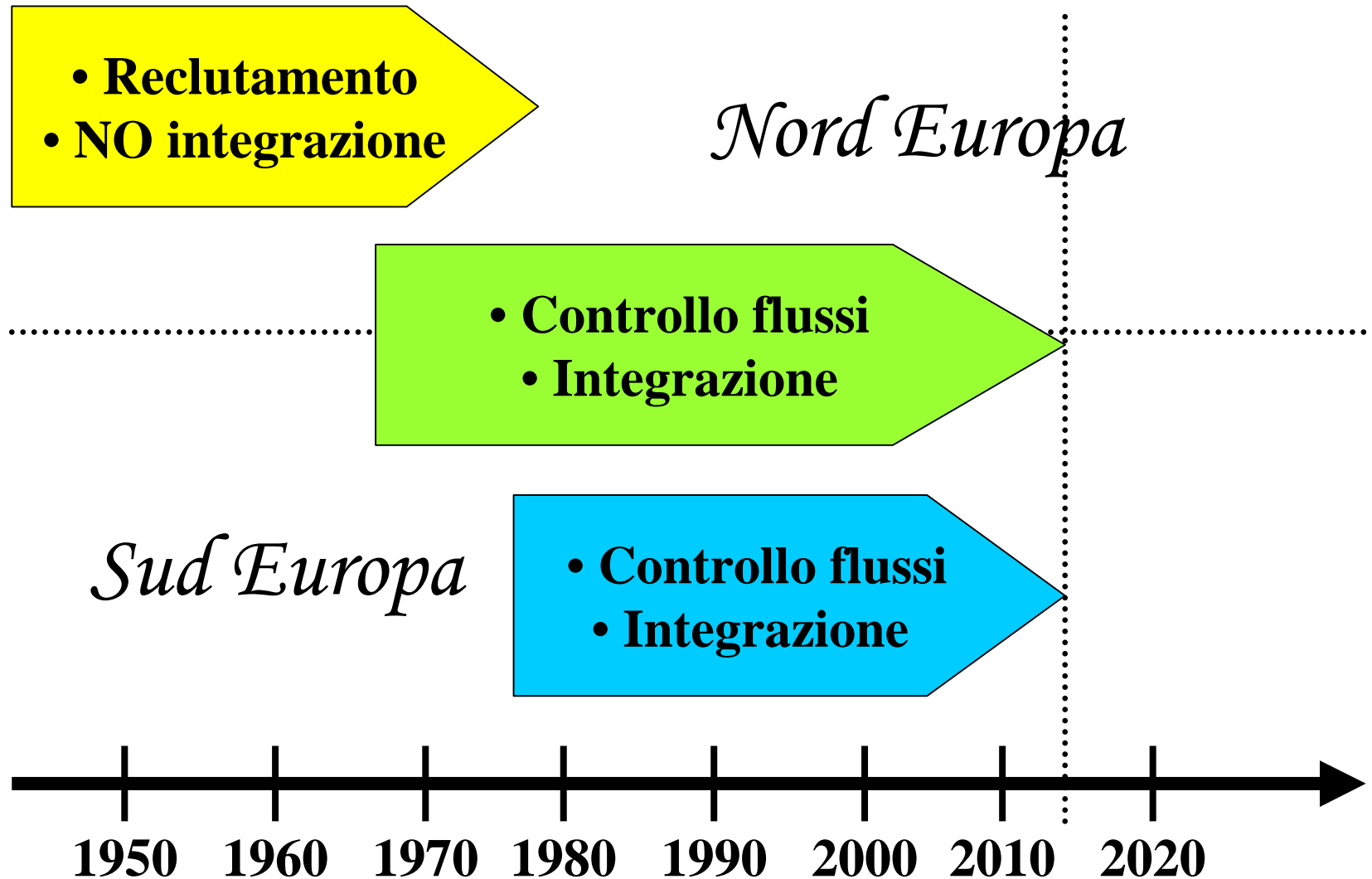


Questa storia si ripercuote sulla composizione dei flussi, fino a oggi



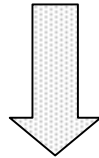
Composizione flussi permanenti per categoria
(elaborazione FIERI su dati IMO-OCSE 2012 e anni precedenti)

La corrispondente evoluzione dell'agenda politica europea



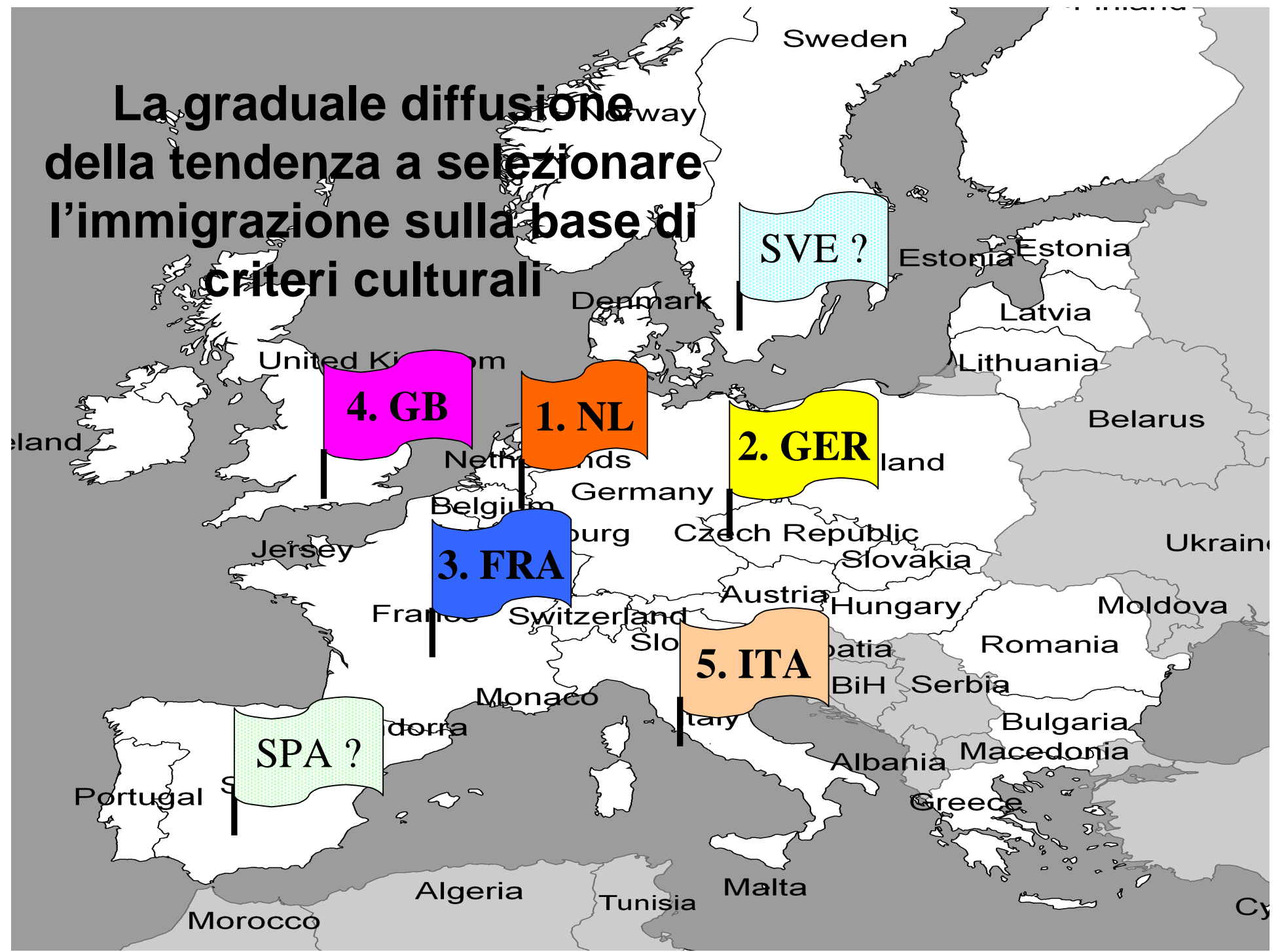
L'evoluzione del concetto di integrazione come principio normativo

- Indebolimento e convergenza dei modelli nazionali tradizionali
- Maggior pragmatismo, MA ANCHE anche accentuazione della dimensione culturale
- Correlazione più stretta tra ammissione e integrazione



Selezione/formazione immigrati sulla base di criteri civico-linguistici (a partire da priorità specifiche di alcuni “vecchi” paesi di immigrazione: immigrazione familiare da paesi musulmani)

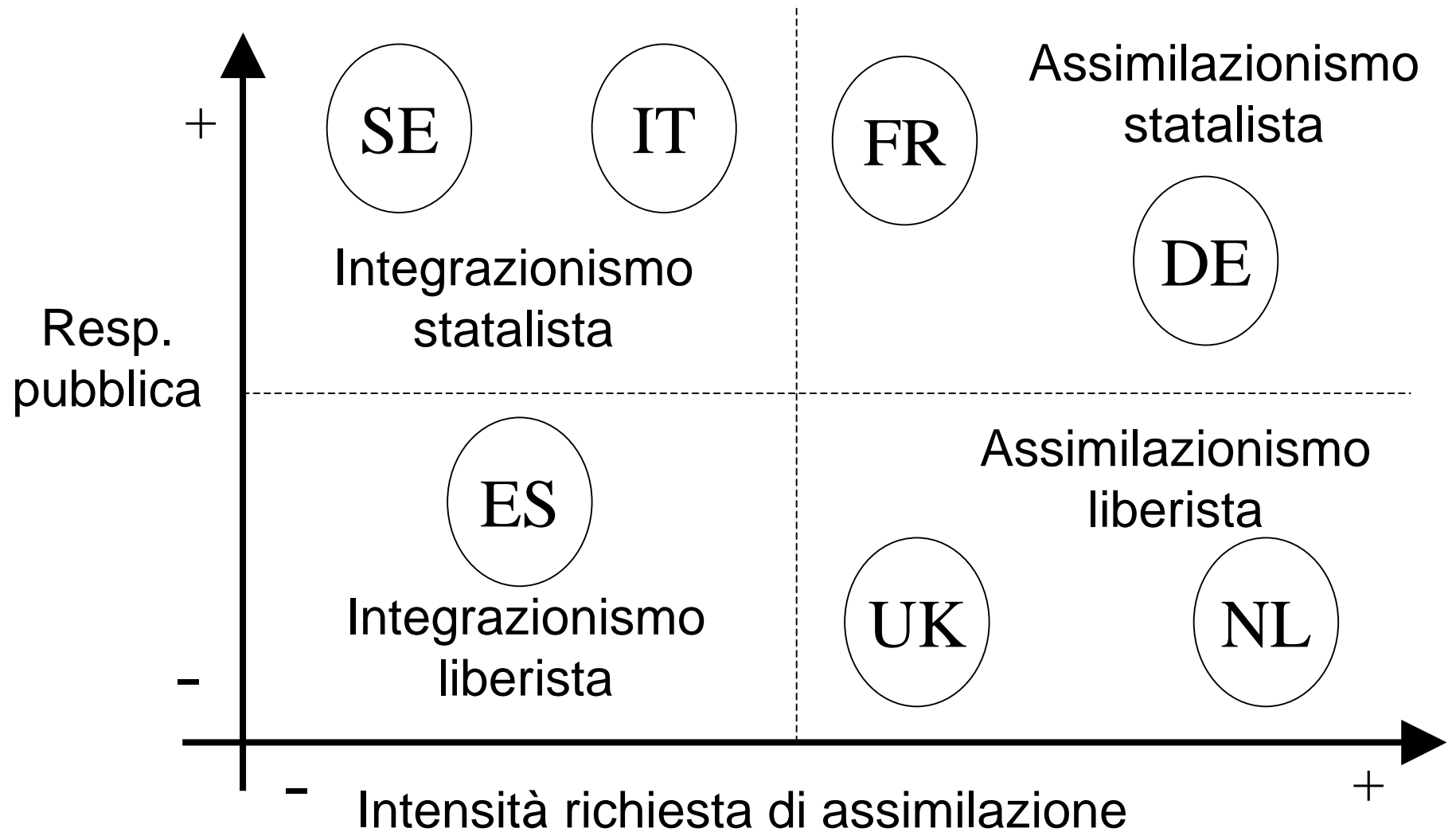
**La graduale diffusione
della tendenza a selezionare
l'immigrazione sulla base di
criteri culturali**



Notevole varietà di soluzioni adottate

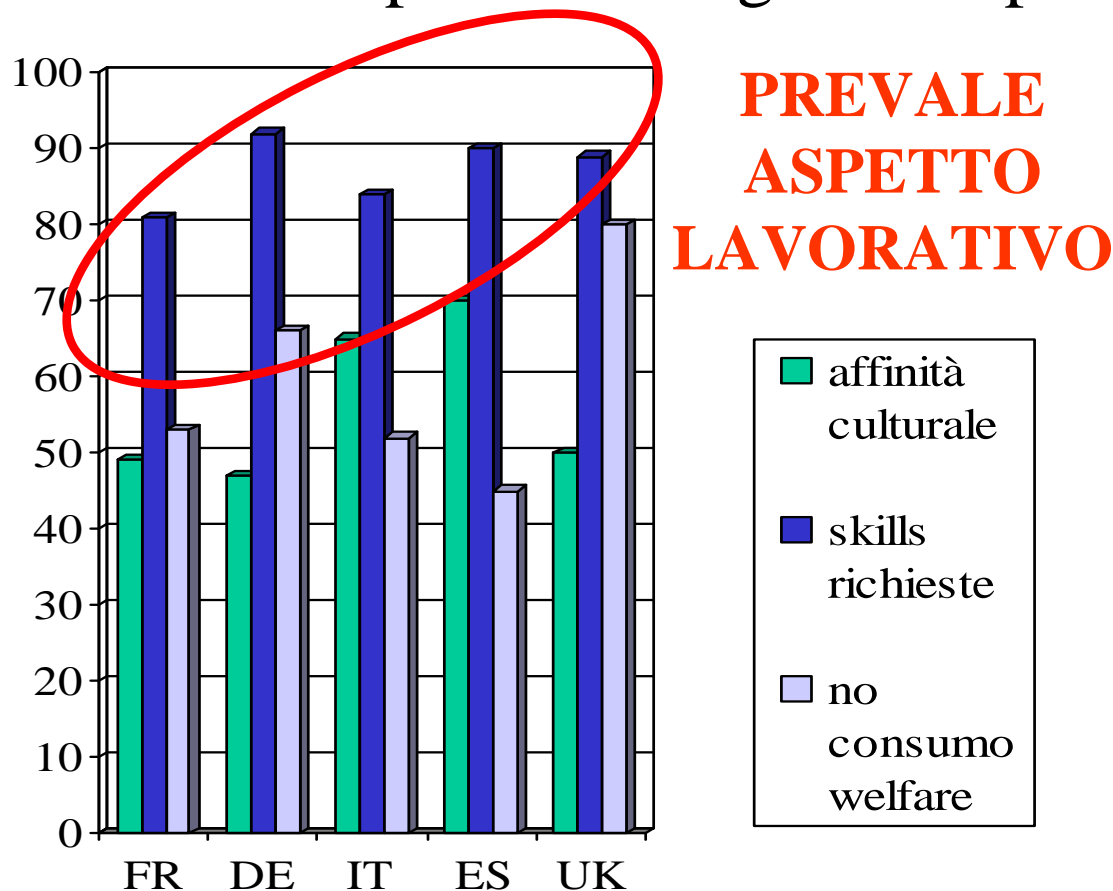
| | <i>Anche pre-ingresso</i> | <i>Anche sanzioni pecuniarie</i> | <i>Resp. pubblica corsi</i> | <i>Costi x migranti</i> |
|-----------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| NL | SI' | SI' | NO | SI' |
| DE | SI' | NO | SI' | SI' |
| FR | SI' | NO | SI' | NO |
| SE | NO | Perdita indennità R.A. | SI' | NO |
| UK | SI' | NO | NO | SI' |
| ES | NO | NO | SI' | NO |
| IT | NO | NO | SI' | NO |

Un abbozzo di tipologia

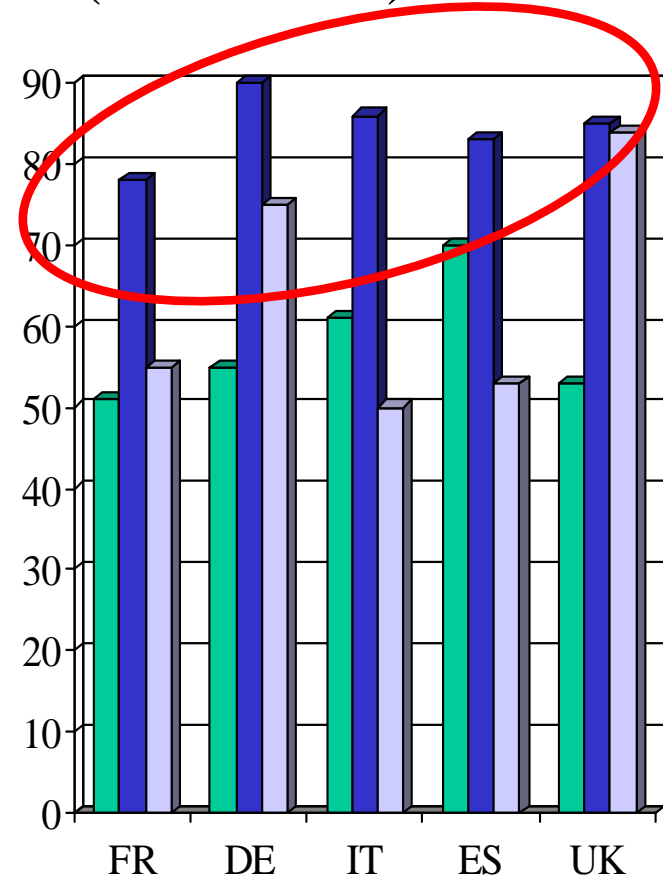


OPINIONE PUBBLICA E CRITERI DI AMMISSIONE

Ai fini dell'ammissione di un immigrato, quanto sono importanti i seguenti aspetti? (TTI 2011)



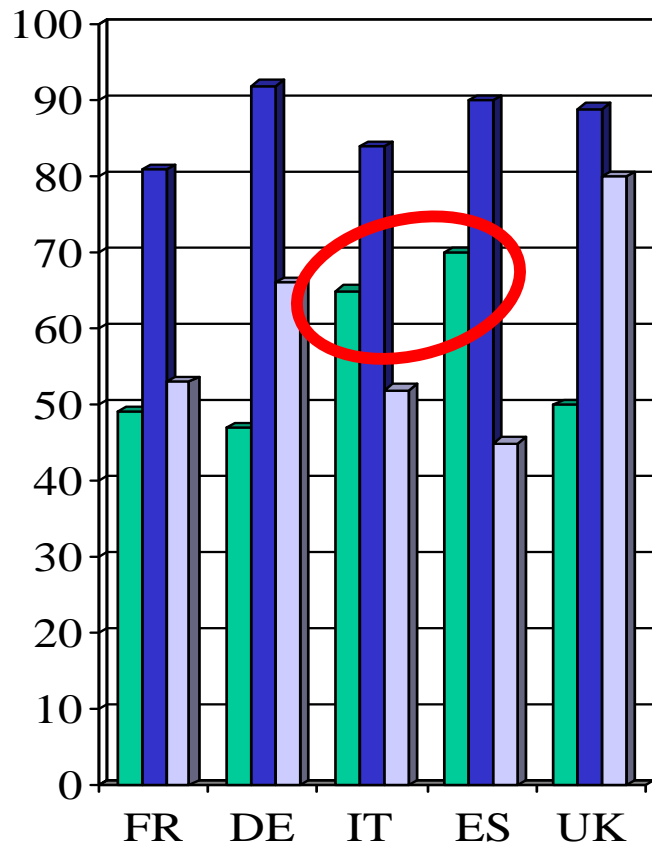
*Nel caso di un immigrato con **alto** livello educativo*



*Nel caso di un immigrato con **basso** livello educativo*

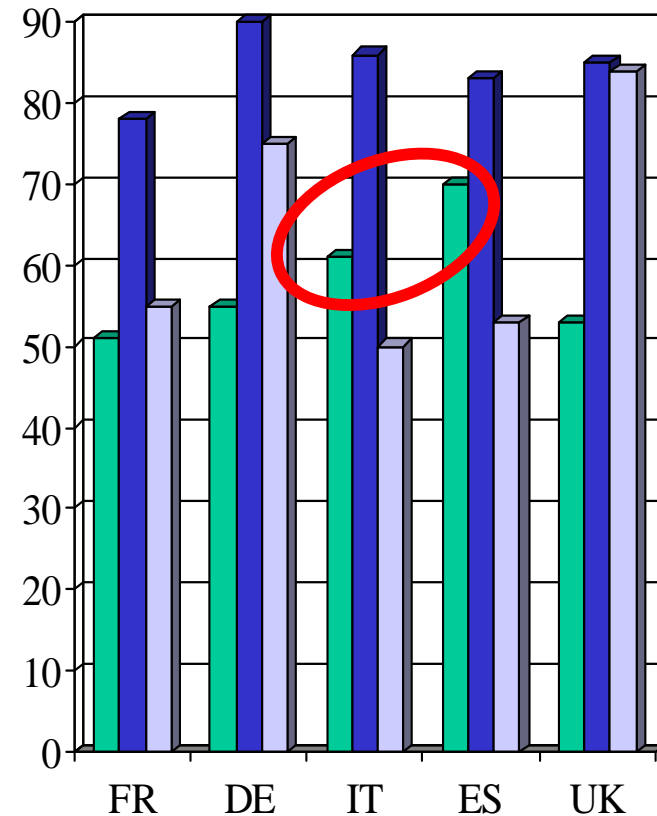
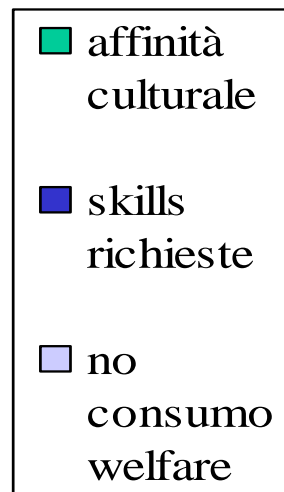
OPINIONE PUBBLICA E CRITERI DI AMMISSIONE

Ai fini dell'ammissione di un immigrato, quanto sono importanti i seguenti aspetti? (TTI 2011)



*Nel caso di un immigrato con **alto** livello educativo*

**CULTURA
+ RILEVANTE
IN ITALIA
E SPAGNA**



*Nel caso di un immigrato con **basso** livello educativo*

OPINIONE PUBBLICA E NATURALIZZAZIONE

Ai fini dell'acquisizione di cittadinanza, qual è il requisito-chiave? - TTI **2011** (e 2010)

| | DE | ES | FR | IT | UK |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <i>Sapere la lingua del paese</i> | 44 (49) | 5 (6) | 17 (24) | 6 (6) | 26 (34) |
| <i>Rispettare leggi e istituzioni</i> | 37 (37) | 62 (63) | 57 (53) | 75 (70) | 37 (32) |
| <i>Aver vissuto nel paese a lungo</i> | 4 (4) | 18 (14) | 8 (9) | 6 (10) | 15 (14) |
| <i>Condividere valori culturali</i> | 12 (8) | 17 (17) | 17 (14) | 11 (12) | 16 (15) |

Selezione degli immigrati e integrabilità: qualche considerazione conclusiva

- Selezione su basi civiche e linguistiche: un trapianto talvolta troppo affrettato
- In certi casi, utilizzi strumentali
- Carenza di riscontri empirici sull'efficacia

MA

- Soprattutto in tempi di crisi, strumento utile, da perfezionare
- Dare priorità a criteri di selezione legati a *employability* di lungo termine
- Richiede investimenti organizzativi (e di ricerca) adeguati
- Se possibile, da realizzare in cooperazione con stati di origine